федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «лечебное дело»
Профиль	Врачебная практика в области лечебного дела
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Госпитальная хирургия

Семестр	**Трудоем-кость**		**Лек-ций, ч**	**Лаб. прак-тикум, ч**	**Практ. занятий, ч**	**Клини-ческих практ. занятий, ч**	**Семи-наров, ч**	**СРС, ч**	**КР, ч**	**Экза-мен, ч**	**Форм промеж точно контро (экзам зачет**
	зач. ед.	ч.									
X	4	108	22			50		36			
XI	1	72	16			32		24			
XII	4	144	22			50		36		36	экзаме
Итого	9	324	60			132		96		36	**экзам**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал: проф., д.м.н., В.И. Подолужный

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
28 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол № 7 от « 28 » 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 16 » марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой _____
« 16 » марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3687
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 17 » 03 2026 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

_____

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «лечебное дело»
Профиль	Врачебная практика в области лечебного дела
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Госпитальная хирургия

Семестр	**Трудоем-кость**		**Лек-ций, ч**	**Лаб. прак-тикум, ч**	**Практ. занятий, ч**	**Клини-ческих практ. занятий, ч**	**Семи-наров, ч**	**СРС, ч**	**КР, ч**	**Экза-мен, ч**	**Форма промежу-точного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
X	4	108	22			50		36			
XI	1	72	16			32		24			
XII	4	144	22			50		36		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	**экзамен**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал: проф., д.м.н., В.И. Подолужный

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
_____ _____20___г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол № 7 от « 28 » 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
протокол № ____ от «____» _____20__ г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой _____
«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«____» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия являются:
умение оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии
1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии; обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.
1.2.2. Для изучения госпитальной хирургии необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:
анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии
1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: в ординатуре

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	3.2.2. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	**Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах**	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи	Лекции, доклад с презентацией, практические занятия, самостоятельная работа

				детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6 ПК-1 Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 пк-1 Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.	
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	**Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомиче-ских и иных исследований с**	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-2 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний	Лекции, доклад с презентацией, практические занятия, самостоятельная работа

			целью установки диагноза	ИД-5 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	**Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности**	ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	Лекции, доклад с презентацией, практические занятия, самостоятельная работа

				помощи ИД-4 ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-5 ПК-5 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД-6 ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры		
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**X**	**XI**	**XII**
				Трудоемкость по семестрам (ч)		
Аудиторная работа, в том числе:		5,3	192	72	48	72
Лекции (Л)		1,5	56	22	16	22
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		3,6	132	50	32	50
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		2,6	96	36	24	36
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1	36			36
	зачёт с оценкой					
ИТОГО		**9**	**324**	**108**	**72**	**144**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Госпитальная хирургия								
1	История кафедры и клиники госпитальной хирургии	10	9				4		3
2	Профилактика стандартных	10	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	послеоперационных осложнений								
3	Медицинское законодательство в хирургической практике	10	9	2			4		3
4	ПХЭС	10	9	2			4		3
5	Болезни оперированного желудка	10	9	2			4		3
6	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	10	9	2			4		3
7	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	10	9	2			4		3
8	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	10	9	2			4		3
9	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	10	9	2			4		3
10	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.	10	9	2			4		3
11	Портальная гипертензия	10	9	2			4		3
12	Ненатяжная герниопластика	10	9	2			4		3
13	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	11	9	2			4		3
14	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	11	9	2			4		3
15	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	11	9	2			4		3
16	Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	11	9	2			4		3
17	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	11	9	2			4		3
18	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях	11	9	2			4		3
19	Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки	11	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
20	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	11	9	2			4		3
21	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	12	9	2			4		3
22	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	12	9	2			4		3
23	Хронический панкреатит, хирургическое лечение.	12	9	2			4		3
24	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	12	9	2			4		3
25	Дифференциальная диагностика очаговых образований печени	12	9	2			4		3
26	Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	12	9	2			4		3
27	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях	12	9	2			4		3
28	Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	12	9	2			4		3
29	Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	12	9	2			4		3
30	Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	12	9	2			4		3
31	Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис	12	9	2			4		3
32	Современные мед. технологии. Умения врача выпускника.	12	9				4		3
	Экзамен / зачёт	12	36						
	Итого		**324**	**60**			**132**		**96**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Госпитальная хирургия	*60*	*10, 11, 12*	*ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)*
1	Тема 1. Профилактика стандартных послеоперационных осложнений	*2*	*10*	
2	Тема 2. Медицинское законодательство в хирургической практике	*2*	*10*	
3	Тема 3. ПХЭС	*2*	*10*	
4	Тема 4. Болезни оперированного желудка	*2*	*10*	
5	Тема 5. Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	*2*	*10*	
6	Тема 6. Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	*2*	*10*	
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	*2*	*10*	
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	*2*	*10*	
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.	*2*	*10*	
10	Тема 10. Портальная гипертензия	*2*	*10*	
11	Тема 11. Ненатяжная герниопластика	*2*	*10*	
12	Тема 12. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	*2*	*10*	
13	Тема 13. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	*2*	*11*	
14	Тема 14. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	*2*	*11*	
15	Тема 15. Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	*2*	*11*	
16	Тема 16. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	*2*	*11*	
17	Тема 17. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях	*2*	*11*	
18	Тема 18. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки	*2*	*11*	
19	Тема 19. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	*2*	*11*	
20	Тема 20. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	*2*	*11*	
21	Тема 21. Дифференциальная диагностика	*2*	*12*	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки			
22	Тема 22. Хронический панкреатит, хирургическое лечение.	*2*	*12*	
23	Тема 23. Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	*2*	*12*	
24	Тема 24. Дифференциальная диагностика очаговых образований печени	*2*	*12*	
25	Тема 25. Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	*2*	*12*	
26	Тема 26. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях	*2*	*12*	
27	Тема 27. Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	*2*	*12*	
28	Тема 28. Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	*2*	*12*	
29	Тема 29. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	*2*	*12*	
30	Тема 30. Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис	*2*	*12*	
	Итого:	60		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Госпитальная хирургия						
1	Тема 1. История кафедры и клиники госпитальной хирургии	КПЗ	6	3	10	*ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)*
2	Тема 2. Профилактика стандартных послеоперационных осложнений	КПЗ	4	3	10	
3	Тема 3. Медицинское законодательство в хирургической практике	КПЗ	4	3	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
4	Тема 4. ПХЭС	КПЗ	4	3	10	
5	Тема 5. Болезни оперированного желудка	КПЗ	4	3	10	
6	Тема 6. Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	КПЗ	4	3	10	
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	КПЗ	4	3	10	
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	КПЗ	4	3	10	
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	КПЗ	4	3	10	
10	Тема 10. Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.	КПЗ	4	3	10	
11	Тема 11. Портальная гипертензия	КПЗ	4	3	10	
12	Тема 12. Ненатяжная герниопластика	КПЗ	4	3	10	
13	Тема 13. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	КПЗ	4	3	11	
14	Тема 14. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	КПЗ	4	3	11	
15	Тема 15. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	КПЗ	4	3	11	
16	Тема 16. Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	КПЗ	4	3	11	
17	Тема 17. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	КПЗ	4	3	11	
18	Тема 18. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях	КПЗ	4	3	11	
19	Тема 19. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки	КПЗ	4	3	11	
20	Тема 20. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	КПЗ	4	3	11	
21	Тема 21. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	КПЗ	4	3	12	
22	Тема 22. Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	КПЗ	4	3	12	
23	Тема 23. Хронический панкреатит, хирургическое лечение.	КПЗ	4	3	12	
24	Тема 24. Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	КПЗ	4	3	12	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
25	Тема 25. Дифференциальная диагностика очаговых образований печени	КПЗ	4	3	12	
26	Тема 26. Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	КПЗ	4	3	12	
27	Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях	КПЗ	4	3	12	
28	Тема 28. Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	КПЗ	4	3	12	
29	Тема 29. Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	КПЗ	4	3	12	
30	Тема 30. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	КПЗ	4	3	12	
31	Тема 31. Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис	КПЗ	4	3	12	
32	Тема 32. Современные мед. технологии. Умения врача выпускника.	КПЗ	6	3	12	
Итого:			132	96		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Тема 1. ***История кафедры и клиники госпитальной хирургии***

Содержание темы:

1. Вопросы организации и полувековой работы кафедры и клиники.
2. Достижения кафедры и клиники.
3. Периоды развития мировой хирургии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. ***Профилактика стандартных послеоперационных осложнений***

Содержание темы:

1. Понятие о послеоперационных осложнениях.
2. Классификация стандартных послеоперационных осложнений.
3. Ранние послеоперационные осложнения.
4. Поздние послеоперационные осложнения.
5. Вопросы профилактики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. ***Медицинское законодательство в хирургической практике***
Содержание темы:
1. Этапы развития мировой хирургии.
2. Права больного и врача.
3. Обязанности больного и врача.
4. Законы, касающиеся хирургической службы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. ***ПХЭС***
Содержание темы:
1. Понятие постхолецистэктомический синдром.
2. Классификация ПХЭС.
3. Тактика врача при ложном ПХЭС.
4. Диагностика истинного ПХЭС.
5. Хирургическая тактика при ПХЭС.
6. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. ***Болезни оперированного желудка***
Содержание темы:
1. Понятие болезней оперированного желудка.
2. Этиология болезней оперированного желудка.
3. Классификация постгастррезекционных растройств.
4. Диагностика.
5. Вопросы лечебной тактики при болезнях оперированного желудка.
6. Меры профилактики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. ***Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей***
Содержание темы:
1. Определение понятия острой кишечной непроходимости.
2. Классификация ОКН.
3. Вопросы диагностики кишечных непроходимостей.
4. Лечение ОКН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. ***Дифференциальная диагностика закрытых травм живота***

Содержание темы:

1. Определение понятия закрытой травмы живота.
2. Классификация ЗТЖ.
3. Диагностика ЗТЖ.
4. Лечебная тактика при травмах живота.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. ***Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы***

Содержание темы:

1. Виды заболеваний молочной железы.
2. Диагностика доброкачественных заболеваний молочной железы.
3. Диагностика злокачественных новообразований молочной железы.
4. Лечение доброкачественных заболеваний молочной железы.
5. Лечебная тактика при злокачественных заболеваниях молочной железы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. ***Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки***

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки.
2. Этиология заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки.
3. Вопросы диагностики заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки.
4. Современное лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. ***Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.***

Содержание темы:

1. Виды гнойных заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.
2. Этиология гнойных заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.
3. Вопросы диагностики гнойных заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.
4. Лечение гнойных заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. ***Портальная гипертензия***

Содержание темы:

1. Определение понятия синдрома портальной гипертензии.

2. Классификация портальной гипертензии.
3. Вопросы диагностики портальной гипертензии.
4. Консервативная терапия.
5. Хирургическое лечение при портальной гипертензии.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. ***Ненатяжная герниопластика***

Содержание темы:

1. История герниопластики.
2. Виды герниопластик.
3. Натяжная герниопластика.
4. Понятие о ненатяжной герниопластике.
5. Современное малоинвазивное лечение грыж передней брюшной стенки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. ***Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. ***Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого холецистита и его осложнений.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. ***Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните. Освещение современных подходов к лечению перитонита.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. ***Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого панкреатита, современное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 17. ***Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной болезни, трещине кардии, портальной гипертензии, раке желудка и геморрагическом гастрите.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 18. ***Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях***

Содержание темы:

Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов, хронической артериальной и венозной недостаточности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 19. ***Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки***

Содержание темы:

1. Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крона, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки.
2. Диагностика и лечение болезни Крона, дивертикулов, рака и полипов тонкой кишки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 20. ***Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки***

Содержание темы:

1. Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крона, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки.
2. Диагностика и лечение НЯК, болезни Крона, дивертикулов, рака и полипов толстой кишки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 21. ***Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы***

Содержание темы:

Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза, срединных кист шеи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 22. ***Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки***

Содержание темы:

1. Определения понятия грыжи передней брюшной стенки.
2. Объективный осмотр пациента с грыжей.
3. Классификация грыж передней брюшной стенки.
4. Диагностика грыж.
5. Диф. диагностика объемных образований передней брюшной стенки.
6. Современное лечение грыж.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 23. ***Хронический панкреатит, хирургическое лечение***

Содержание темы:

1. Определение понятия хронического панкреатита.
2. Клиническая картина хронического панкреатита.
3. Вопросы диагностики.
4. Показания к оперативному лечению хронического панкреатита, виды вмешательств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 24. ***Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ***

Содержание темы:

1. Виды осложнений ЖКБ.
2. Клиническая картина осложнений ЖКБ.
3. Современная диагностика данных осложнений.
4. Вопросы лечения осложнений ЖКБ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 25. ***Дифференциальная диагностика очаговых образований печени***

Содержание темы:

Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 26. ***Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика***

Содержание темы:

1. Определение понятия механической желтухи, классификация.
2. Этиология мех. желтухи.
3. Диагностика.
4. Лечение механической желтухи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 27. ***Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях***

Содержание темы:

Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов, хронической артериальной и венозной недостаточности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 28. ***Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи***

Содержание темы:

1. Вопросы диагностики и лечения мочекаменной болезни.
2. Вопросы диагностики и лечения опухолей почек.
3. Вопросы диагностики и лечения заболеваний предстательной железы.
4. Диф. Диагностика заболеваний, проявляющихся болью в пояснице.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 29. ***Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ***

Содержание темы:

1. Виды осложнений язвенной болезнь желудка и ДПК.
2. Показания к оперативному вмешательству при ЯБЖ и ДПК.
3. Достоинства и недостатки органосохраняющих операций.
4. Достоинства и недостатки резекционных вмешательств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 30. ***Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах***

Содержание темы:

1. Определение понятия диафрагмальных грыж.

2. Классификация диафрагмальных грыж.
3. Вопросы диагностики, лечебной тактики при диафрагмальных грыжах.
4. Виды редких грыж, диагностика, лечение.
5. Определение понятий ущемленная грыжа, невправимая грыжа.
6. Виды ущемлений.
7. Объективный осмотр пациента с ущемленной грыжей.
8. Хирургическая тактика при ущемленной грыже.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 31. ***Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис***

Содержание темы:

1. Виды хирургических заболеваний легких и плевры.
2. Этиология, патогенез заболеваний легких и плевры.
3. Диагностика доброкачественных заболеваний плевры и легких.
4. Диагностика злокачественных заболеваний плевры и легких.
5. Лечение заболеваний легких и плевры.
6. Определение понятия хирургического сепсиса, этиология.
7. Классификация хирургического сепсиса, вопросы диагностики.
8. Принципы лечения хирургического сепсиса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 32. ***Современные мед. технологии. Умения врача выпускника.***

Содержание темы:

1. История создания операционных блоков.
2. Эволюция структуры операционного блока.
3. Принципы организации работы блока.
4. Оснащение современной операционной.
5. Обеспечение асептики в операционной.
6. Доступные малоинвазивные медицинские технологии.
7. Рекомендуемые практические навыки врача-выпускника.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, выполнение и разбор тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ		***96***	
Тема 1. *История кафедры и клиники госпитальной хирургии*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 2. *Профилактика стандартных послеоперационных осложнений*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 3. Медицинское законодательство в хирургической практике	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 4. ПХЭС	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 5. Болезни оперированного желудка	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 6. Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 7. Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,*	*3*	*10*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ		***96***	
	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 9. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 10. Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 11. Портальная гипертензия	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 12. Ненатяжная герниопластика	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
	Итого:	***36***	***10***
Тема 13. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*10*
Тема 14. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
Тема 15. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
Тема 16. Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе	*3*	*11*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ		***96***	
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 17. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
Тема 18. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
Тема 19. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
Тема 20. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*11*
	Итого:	***24***	***11***
Тема 21. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 22. Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 23. Хронический панкреатит, хирургическое лечение.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 24. Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ		***96***	
Тема 25. Дифференциальная диагностика очаговых образований печени	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 26. Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 28. Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 29. Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 30. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 31. Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
Тема 32. Современные мед. технологии. Умения врача выпускника.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,* тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	*3*	*12*
	Итого:	***36***	*12*
	Всего:	**96**	10,

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ		***96***	
			11, 12

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Госпитальная хирургия				
1	***Тема 1.*** *История кафедры и клиники госпитальной хирургии*	КПЗ	6	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	2
2	***Тема 2.*** *Профилактика стандартных послеоперационных осложнений*	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	2
3	**Тема 3.** Медицинское законодательство в хирургической практике	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
4	**Тема 4.** ПХЭС	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
5	**Тема 5.** Болезни оперированного желудка	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	2
6	**Тема 6.** Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	2
7	**Тема 7.** Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
8	**Тема 8.** Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
9	**Тема 9.** Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
10	**Тема 10.** Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев, кисти, кожи и подкожной клетчатки.	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
11	**Тема 11.** Портальная гипертензия	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
12	**Тема 12.** Ненатяжная герниопластика	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
13	**Тема 13.** Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	подвздошной области				
14	**Тема 14.** Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
15	**Тема 15.** Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
16	**Тема 16.** Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
17	**Тема 17.** Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
18	**Тема 18.** Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
19	**Тема 19.** Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
20	**Тема 20.** Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
21	**Тема 21.** Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
22	**Тема 22.** Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
23	**Тема 23.** Хронический панкреатит, хирургическое лечение.	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
24	**Тема 24.** Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
25	**Тема 25.** Дифференциальная	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая*	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностика очаговых образований печени			*игра*	
26	**Тема 26.** Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
27	**Тема 27.** Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в конечностях	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
28	**Тема 28.** Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
29	**Тема 29.** Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
30	**Тема 30.** Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж. Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
31	**Тема 31.** Заболевания лёгких и плевры. Хирургический сепсис	КПЗ	4	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
32	**Тема 32.** Современные мед. технологии. Умения врача выпускника.	КПЗ	6	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Итого:		132		40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A -B	100-91	5

умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	

	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2026.** - 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - 2015. - М. : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1.- 2015 - 400 с. Т. 2.- 2015 - 600 с.
3	**Хирургические болезни**: учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. - **2017**. - 720 с. Т. 2. - **2017**. - 688 с.
	Дополнительная литература
4	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.-ISBN 978-5-9704-3213-6. - Текст : непосредственный

5	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др .- М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Текст : непосредственный. Т. 1 - 400 с. - ISBN978-5-9704-2105-5 Т. 2 - 600 с.- ISBN978-5-9704-2107-9
6	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т.1.- 2008. - 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010. -1008 с.
7	Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2026.** - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Урология. Иллюстрированный практикум : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 96 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Урология : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	**Хирургические заболевания** : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 179 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

5.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор, ноутбуки с выходом в Интернет
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер
Демонстрационные материалы:
таблицы, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебно-методические пособия
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Госпитальная хирургия

На 2026- 2027учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2026 г Протокол №1, 31 августа 2026 г.

Приложение №1

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
2. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
3. Острый холецистит: этиология, патогенез.
4. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
5. Острый холецистит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
6. Острый холецистит: лечение.
7. Острый холецистит: лечебная тактика.
8. Осложнения холецистита.
9. Хронический холецистит: клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Лечение хронического холецистита.
11. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
12. Холедохолитиаз, папиллолитиаз: клиника, диагностика.
13. Острый холангит: лечебная тактика.
14. Обтурационныйхоледохолитиаз: лечебная тактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
16. Диагностика и дифференциальная диагностика механической желтухи.
17. Осложнения механической желтухи.
18. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
19. Лечение механической желтухи при опухолях периампулярной зоны.
20. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после хирургического лечения холецистита.
22. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
23. Острый панкреатит: этиология патогенез.
24. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
25. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
26. Острый панкреатит: лечение.
27. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
28. Осложнения острого панкреатита.
29. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при панкреатите.
30. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
31. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
32. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
33. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
34. Трещина заднего прохода.
35. Геморрой.
36. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
37. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
38. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
40. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
41. Параректальные свищи.
42. Выпадение прямой кишки.
43. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
44. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
45. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
46. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
47. Обтурационная кишечная непроходимость.
48. Странгуляционная кишечная непроходимость.

49. Инвагинация.
50. Узлообразование.
51. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
52. Лечение острой кишечной непроходимости.
53. Болезнь Крона.
54. Дивертикулез толстой кишки.
55. Неспецифический язвенный колит.
56. Долихоколон и хронический заворот сигмы.
57. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
58. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
59. Тупая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
60. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
61. Повреждение печени.
62. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК.
63. Повреждение брюшной стенки.
64. Повреждение желудка и тонкой кишки.
65. Повреждение толстой кишки.
66. Повреждение прямой кишки.
67. Повреждение селезенки.
68. Инородные тела брюшной полости.
69. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
70. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
71. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
72. Клиника, диагностика, хирургическое лечение острых нарушений висцерального кровообращения
73. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
74. Этиология и патогенез острого аппендицита.
75. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
76. Клиника острого аппендицита
77. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
78. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
79. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
80. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
81. Острый аппендицит у беременных.
82. Диагностика острого аппендицита.
83. Осложнения острого аппендицита
84. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
85. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
86. Пилефлебит: диагностика и лечение.
87. Лечение острого аппендицита.
88. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
89. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и генитальной патологии.
90. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
91. Хронический аппендицит.
92. Экспертиза трудоспособности при остром аппендиците.
93. Анатомия и физиология брюшины.
94. Перитонит: определение, этиология и патогенез.

95. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
96. Клиника перфоративного перитонита.
97. Клиника неперфоративного перитонита.
98. Диагностика гнойного перитонита.
99. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
100. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
101. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
102. Абсцессы брюшной полости.
103. Поддиафрагмальный абсцесс.
104. Абсцесс Дугласова пространства.
105. Подпеченочный абсцесс.
106. Межкишечный абсцесс.
107. Экспертиза трудоспособности при гнойном перитоните
108. Грыжи живота: определение и элементы, редкие виды грыж.
109. Грыжи живота: этиология, патогенез.
110. Классификация грыж живота.
111. Клиника, диагностика грыж живота.
112. Осложнения грыж живота.
113. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
114. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
115. Лечение ущемленной грыжи.
116. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
117. Принципы оперативного лечения грыж.
118. Консервативное лечение грыж.
119. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
120. Пупочная грыжа.
121. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
122. Косые паховые грыжи.
123. Прямые паховые грыжи.
124. Бедренные грыжи.
125. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургическое тактики.
126. Рецидивные грыжи.
127. Послеоперационные грыжи.
128. Воспаление и невправимость грыж.
129. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
130. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи
131. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.
132. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
133. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
134. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
135. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
136. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
137. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
138. Перфоративная язва желудка: хирургическое лечение, виды операций.
139. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
140. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
141. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.

142. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
143. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
144. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
145. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
146. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
147. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
148. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
149. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
150. Болезни оперированного желудка. Классификация.
151. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
152. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
153. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
154. Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
155. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
156. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
157. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
158. Синдром Меллори-Вейса.
159. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода
160. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.
161. Анатомия и физиология диафрагмы.
162. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
163. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
164. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
165. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.
166. Классификация , диагностика и лечение панарициев
167. Классификации и принципы лечения флегмон кисти
168. Классификация, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение маститов
169. Фурункул, карбункул, фурункулёз. Клиника и принципы лечения
170. Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение
171. ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
172. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Соляная кислота, выделяется железами:

а) кардиального отдела.;
б) тела желудка;
в) антрального отдела;
г) всех отделов желудка;
д) все неверно.
Ответ: б)

Для здорового желчного пузыря не характерно:

а) депонирование желчи;
б) концентрирование желчи;
в) секреция слизи;
г) секреция воды;

д) выделение желчи.

Ответ: г)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Основная причина развития острого холецистита:

а) лямблиоз;

б) желчно-каменная болезнь;

в) описторхоз;

г) попадание в желчный пузырь панкреатического сока;

д) тромбоз пузырной артерии.

Ответ: б)

Основным местом образования желчных конкрементов является:

а) желчный пузырь;

б) общий печеночный проток;

в) общий желчный проток.

г) ампула большого дуоденального соска

д) левый долевой проток;

Ответ: а)

Основная причина развития острого холецистита:

а) лямблиоз;

б) желчно-каменная болезнь;

в) описторхоз;

г) попадание в желчный пузырь панкреатического сока;

д) тромбоз пузырной артерии.

Ответ: б)

Основным местом образования желчных конкрементов является:

а) желчный пузырь;

б) общий печеночный проток;

в) общий желчный проток.

г) ампула большого дуоденального соска

д) левый долевой проток;

Ответ: а)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (пример):

Больной В 24 лет поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до 37,^{0}С. Заболел сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли в животе через 6 часов прошли, но заболела поясница справа. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведённым к животу правым бедром, температурой 38,6^0 С.

Обьективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением боли в пояснице. Язык обложен б*елым налётом, сухой.Живот по-прежнему мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз 15,0· 10$^{9.}$*.

Ваш диагноз? Какие исследования проведёте? Лечебная тактика? В чём ошибка дежурного врача?

Эталон ответа к задаче: Диагноз «острый аппендицит», забрюшинное расположение отростка. Лапароскопия подтвердит забрюшинное расположение. Показано хирургическое лечение – аппендэктомия. Ошибка врача: он не учел симптом Кохера и ошибочно заподозрил урологическую патологию.